

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUŞ ALPARSLANÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); üniversitemizin iç ve dış değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi tanımak ve iyileştirmesi gereken yönlerimizi somut olarak değerlendirmemize imkan tanıyan bir rapordur. Bu raporun hazırlanmasında;

- 2020 yılı Geri Bildirim Raporları tüm birimlerimizle paylaşılarak gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması sağlanmıştır.
- Rapor hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır.
- Raporun hazırlanması için ilgili alanlara uygun alt komisyonlar oluşturulmuştur. Alt komisyon tarafından hazırlanan taslak rapor üniversite üst komisyonuna gönderilmiştir. Üst komisyon tarafından incelenen rapor nihai şeklini alarak Yükseköğretim Kalite Kurulu Sistemine girilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İLETİŞİM BİLGİLERİ

Rektör: Prof. Dr. Fethi Ahmet POLAT (rektor@alparslan.edu.tr)

Adres : Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Diyarbakır Yolu 7. km 49250-MUŞ

Telefon : 0 (436) 249 4949

Faks : 0 (436) 249 1025

e-posta : bilgi@alparslan.edu.tr

Kep Adresi : alparslanuniversitesi@hs01.kep.tr

web : www.alparslan.edu.tr

Facebook : <https://www.facebook.com/musalparslanuni>

Twitter : <https://www.twitter.com/musalparslanuni>

Youtube : <https://www.youtube.com/user/alparslanuniversitesi>

Instagram : <https://www.instagram.com/musalparslanuni>

2- TARİHSEL GELİŞİMİ

Muş Alparslan Üniversitesi, 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 29/05/2007 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulan 17 üniversiteden biridir. Raporun hazırlandığı an itibarı ile Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde on fakülte (Eğitim Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi) iki enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) ve altı meslek yüksekokulu (Bulanık Meslek Yüksekokulu, Malazgirt Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Varto Meslek Yüksekokulu) bulunmaktadır. Bu birimlerde 10750 öğrenciye; 646 akademik, 260 idari personel, 149 sürekli işçi, 17 sözleşmeli personel ile 192 derslik, 30 laboratuvar, toplantı salonları, merkezi laboratuvarlar ve müstakil etkinlik alanlarında hizmet verilmektedir.

3- KURUMUN MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

Toplumsal sorumluluk bilinciyle; eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik alanında bilgi ve teknoloji üreten, dijitalleşme ve kalite anlayışı çerçevesinde öncü bir üniversite olmaktır.

Vizyon

Üniversite-toplum-sanayi işbirliğini esas alarak, sosyal bilimler ağırlıklı olmak üzere, fen ve mesleki eğitimde mevcut alanlarda nitelikli eğitim kalitesi ile araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, toplam kalite anlayışı çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Kurumsallaşmış toplam kalite anlayışını benimseme,
- Nitelikli akademik ve bilimsel çalışmalar yapma,
- Liyakati esas alma ve emeği göz ardı etmeme,
- Stratejik yönetim anlayışını ön plana çıkarma,
- Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimseme,
- Toplumle barışık olma ve paydaşlarıyla işbirliğini geliştirme,
- Kaynakları; ekonomik, etkin ve verimli kullanma,
- Farklılıkları bir zenginlik olarak benimseme,
- Hakkaniyet ve adaletten yana olma,
- Etik değerlere bağlı kalma.

Hedefler

- Amaçlar kurum kültürünü, kimliğini, kurumsal hafıza ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek/güçlendirmek,
- Bilgi ve teknoloji üretecek altyapıyı geliştirmek, ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını arttırmak,
- Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,
- Paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye yönelik faaliyetleri, toplumsal sorumluluk bilinciyle gerçekleştirmek.

Açıklama: Değerlendirme takımının raporunda belirtilen iyileştirme alanlarına ilişkin bilgilere, "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde yer verilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN), Türk Yükseköğretim mevzuatına tâbi olan, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyokültürel faaliyetleri gerçekleştiren; fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, bölüm, anabilim dalı, program, araştırma ve uygulama merkezleri ile idari birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizin akademik ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na eklenen 4282 sayılı Kuruluş Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde kuruluşu ve işleyişi belirlenen Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu organları aracılığıyla yürütülmektedir.

Üniversitemiz kalite politikasına uygun olarak tüm hizmetlerin toplumsal erişime açıldığı, paydaş memnuniyetinin esas alındığı bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu model tüm paydaşların ve özellikle öğrencilerin memnuniyetine dayanan, kaynakların verimli ve etkin kullanıldığı, düzenli gözlemlerle sürekli iyileştirme yapılan, süreç tabanlı operasyonel bir yönetim modelidir.

Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili stratejik amaç ve hedefleri ile yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şeması kanıtlarda belirtilen bağlantıda sunulmuştur. Organizasyon şeması kurumun “Nitelikli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma imkânları sunan, toplumsal sorunlara duyarlı, ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insan gücüyle tercih edilen, bölgenin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan bir üniversitedir” misyonuna uyumlu “Bölgesel kalkınmanın lokomotifidir” vizyonu ile organize bir yapılanmayı bünyesinde barındırmaktadır.

Kurumda birimlerin işleyişi ve süreç yönetimi 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği” hükümlerine göre hazırlanan “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesinde yer alan hususlar doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca tüm süreçlerde iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamaya çalışan bir üniversite olmayı, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen, üniversitemizin de pilot devlet üniversitesi olarak seçildiği “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve uygulamayı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde personelinin daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilmelerini temin eden, akademik personelin yürütmek istediği her etkinlik ve projeyi zamanında ve istenen kalitede yapabilmeleri için gereken desteği sağlamayı; uygun, doğru ve en ekonomik çözümleri hızlı biçimde üreterek sonrasında çıkabilecek sorunların önüne geçmeyi, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı ve kendini sürekli geliştirerek ilimizin, bölgemizin ve ülkemizin gelişimine de katkıda bulunmayı kalite politikası olarak belirlemiştir.

Öğretim elemanı kadrolarına yeniden atanmak için akademik personele (Öğr. Gör., Arş. Gör. ve Öğretim Üyeleri) belli düzeyde bilimsel yayın yapma zorunluluğu getirilmiş, bu sayede öğretim elemanlarının dolaylı olarak araştırma ve bilimsel yayın yapmaya teşvik edilmesi sağlanmıştır. Bu süreçler yönergelerle güvence altına alınmıştır.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci personel daire başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu manada her öğretim yılı başında akademik birimlerin ihtiyaç ve sorunlarının da ele alındığı akademik genel kurul toplantıları düzenlenmekte, bu toplantılarda dile getirilen görüş, talep ve öneriler fakülte yönetimince not alınmakta, bu itibarla üniversite yönetiminin de ilgili konularda bilgilendirilmesi mümkün olmaktadır. Böylece üniversitenin bir bütün olarak daha iyi yönetilmesi, memnuniyet ve kalitenin yükseltilmesi için gerekli yönetsel ağ kurulmuştur.

2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren Muş Alparslan Üniversitesi uzaktan eğitim için gerekli refleksi zamanında göstermiş ve üniversitenin tamamını kapsayacak şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülme biçimini hızlı ve etkin bir şekilde dönüştürmüştür. Pandemi öncesinde üniversitenin akademik personeli Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi dahilinde gerekli eğitim ve öğretimi alması için üniversite tarafından girişimde bulunulmuş, böylece personelin büyük çoğunluğu Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme eğitimini başarı ile tamamlayarak sertifikalarını almışlardır. Ayrıca, bölüm ve programların müfredatında dijital okuryazarlık dersine de yer verilmiştir.

Üniversitemize dair haberlerin açık, anlaşılır, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde kurum web sayfasında kamuoyu ile paylaşılması, Genel Sekreterliğe bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi etkinlikleri, akademik raporlar, senato kararları, ilanlar, duyurular ve haberler kurumsal web sitesinde güncel biçimde paylaşılmakta, diğer taraftan çeşitli kurumsal sosyal medyamecralarındaki kamuoyu ve paydaşlara duyurulmaktadır.

Tablo 1. Muş Alparslan Üniversitesi Kurumsal Raporlar Yayınlanma Takvimi

Rapor	İçerik	İlan Periyodu	Hedef Kitle	Erişim Platformu
Stratejik Plan	Üniversitemizin misyon, vizyon, temel ilkeler, stratejik amaç ve hedefler ile faaliyetlerini belirlemek ve planlamak; sahip olduğu kaynakları en verimli şekilde kullanmak, etkin denetime imkân sağlamak ve risk unsurlarını belirlemek amacıyla hazırlanan planları içermektedir.	5 Yılda 1	Kamuoyu	http://www.sp.gov.tr/tr/kurum/s/224 /Mus+Alparslan+Universitesi
Yönetmelikler, Esas ve Usuller, Yönergeler ve Politikalar	Kurumun iş ve işlemlerinin dayanağını oluşturan bilgiler	Güncellemeler olduğunda, yeni eklemeler olduğunda veya yeni bir doküman oluşturulduğunda	Paydaşlar	https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592
Haber ve Tanıtım Bülteni	Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetler	Yılda 2	Kamuoyu ve Paydaşlar	http://yayinlar.alparslan.edu.tr/
Birim Faaliyet Raporları	Üniversitenin misyon ve vizyonu çerçevesinde stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda birimlerin kaynakları etkin şekilde nasıl kullandığını açıklayan yıllık rapor	Yılda 1	Kamuoyu ve Paydaşlar	Birimlerin web sayfası kalite modülü (Örnek: http://iibf.alparslan.edu.tr/index.php/birim-ic-degerlendirme/)
Mali Tablolar	Gelir, harcama ve bütçeye ilişkin bilgiler	Yılda 1	Kamuoyu ve Paydaşlar	http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=mali_tablo

Üniversitemizin tüm faaliyetlerine ilişkin raporlar, ilgili akademik-idari birimlerle üniversite web sayfasında duyurulmaktadır. Paydaşlarla ve kamuoyu ile yapılan tüm paylaşımlar şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Diğer taraftan rektör dâhil tüm üniversite yönetiminin iletişim kanalları açıktır. Tüm paydaşlarımızın memnuniyet beyanlarını ve geri bildirimlerini kolayca yapabilmeleri sağlanmıştır. Bu geri bildirimler diğer paydaşlarla değerlendirilerek gerekli düzenlemeler ivedilikle hayata geçirilmektedir. Ayrıca, dilek kutusu uygulamasıyla üniversitemize dair her türlü görüş, öneri ve eleştiri alınmakta, öneriler ve eleştiriler kalite birimimiz tarafından takip edilmekte ve en

kısa sürede e-posta veya telefon aracılığı ile dönüş yapılarak ilgiliye bilgi verilmektedir. Bu sürecin iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/organizasyon-semasi-132>

https://www.alparslan.edu.tr/tr/administration?appellation_id=2

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuzden-2020-yili-degerlendirme-toplantisi-735>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/yuksekokretimde-dijital-donusum-projesi-sanal-sertifika-toreni-duzenlendi-738>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147577>

<http://kalitekurulumaun.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/396>

<http://kalitekurulumaun.alparslan.edu.tr/tr/page/4200>

<http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

<http://basinyayin.alparslan.edu.tr/tr>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Üniversite Yönetim Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [Üniversitemiz Rektör ve Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#) [İslami İlimler Fakültesi Fakülte](#)
- [Yönetim Kurulu Karar Örneği.pdf](#) [Sosyal Bilimler MYO Yüksekokul Kurul Karar Örneği.pdf](#)
- [Müh.-Mim. Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurulu Karar Örneği.pdf](#) [Görev](#)
- [Tanım Formu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Kalite Koordinatör Görevlendirilmesi.docx](#)
- [İdari Personelin Naklen Tayin Kriteri.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Politikası.PNG](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler MYO Kurum İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Fakültesi Kalite Komisyon ve Çalışma Grupları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimler Fakültesi Kalite Kurul Üyeleri.pdf](#)
- [Teknik Bilimler MYO Kalite Kontrol Üyeleri.pdf](#)
- [İslami İlimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Kalite Komisyon Çalışmaları ve Paydaş Anket Sonuçları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Duyurular.PNG](#) [Üniversitemiz](#)
- [Haberler.PNG](#)
- [Üniversitemiz Facebook...PNG](#)
- [Üniversitemiz Twitter.PNG](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Muş Alparslan Üniversitesi kuruluşundan itibaren başlatmış olduğu vizyon, misyon, temel değerler ve stratejik plan oluşturma çalışmalarını sahip olduğu öz kaynakları, akademik, toplumsal ve sektörel beklentileri göz önüne alarak sürekli geliştirmeye ve güncellemeye devam etmektedir. Bu bağlamda, Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, üniversite için bir yol haritası niteliğindedir. Stratejik plan hazırlanırken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nin konuya ilişkin mevzuat hükümleri esas alınmış olup bu doğrultuda öngörülen aşamalara azami özen gösterilmiştir. 2021-2025 Stratejik Planında üniversitenin mevcut durumu ortaya konulmuş, ayrıca geleceğe ilişkin amaç ve hedefler tanımlanmış, bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine odaklanılmış, Üniversitenin Bölgesel kalkınmanın lokomotif olma temalı vizyonuna ulaşma yolunda ölçülebilir performans göstergeleri belirlenmiştir.

Muş Alparslan Üniversitesi'nin misyonu, nitelikli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma imkânları sunan, toplumsal sorunlara duyarlı, ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insan gücüyle tercih edilen, bölgenin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan bir üniversite olmaktır. Bununla birlikte YÖK'ün ağırlık verdiği "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm" çalışmaları kapsamında 2019 yılında sekiz pilot devlet üniversitesinden biri olarak seçilen Üniversitemiz dijital dönüşüme uygun olarak uyguladığı interaktif eğitim modellerini ve modern eğitim yöntemlerini esas alan yenilikçi bir akademik gelişim perspektifini benimsemiştir. Öte yandan üniversitemiz "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında 2018 yılında "Hayvancılık" sahasında pilot devlet üniversitesi seçilmesinin getirdiği avantajları kullanarak ihtisaslaşma alanında öncü misyon üstlenmiştir. Üniversitemiz bu yeni misyonu bağlamında üniversite-toplum-sanayi işbirliğini esas alarak sosyal bilimler ağırlıklı olmak üzere fen bilimlerinde ve mesleki eğitimde nitelikli eğitim kalitesi ile araştırma ve proje çalışmaları yürüten şehir ve bölge ekonomisine yön veren yenilikçi ve dinamik bir yapıya sahip olmayı hedeflemektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi; vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda bilim, teknoloji, kültür, sanat ve spor alanlarında katma değer üretecek Araştırma ve Proje Koordinasyon Birimi (TAPKOB) kurularak yeni otomasyon sistemleri, bağımsız analiz uzmanları, güçlendirilmiş altyapısı ve proje destek birimleri ile akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Bilimsel gelişmelere hızlı ayak uydurulması ve teknolojik imkânların akademisyenlerin hizmetine etkili biçimde sunulması amacıyla kurulan TAPKOB, akademik araştırma ve proje birimleri olarak faaliyet gösteren BAYPUAM, BAP ve Merkezi Laboratuvarlarını tek bir çatı altında toplayacak; stratejik hedeflere daha hızlı ve etkin olarak

ulaşabilmeyi sağlayabilecektir.

Üniversitemizde misyon odaklı yaklaşımlar doğrultusunda stratejik amaçlara yönelik farklılaşma stratejileri belirlenmiş ve bu stratejileri gerçekleştirebilmek amacıyla eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı yönündeki faaliyetler kısa, orta ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda belirlenmiştir. Temel performans göstergelerinin stratejik hedeflerin her birine etkisi ile uzun vadeli sonuçlara yönelik öğörüler, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında açıklanmıştır.

Üniversitemiz 2019 yılında dış değerlendirme sürecine tabi tutulmuştur. Bu değerlendirmede Üniversitemizin genel işleyişi dışarıdan bir bakış açısı ile değerlendirilmiştir. Değerlendirme ziyaretinde hazırlanan kurumsal dış değerlendirme raporu, Üniversitemizin zayıf, güçlü ve gelişmeye açık alanlarını görme açısından bir rehber olarak kullanılmış ve kalite sürecinde deneyim kazanılmasına yardımcı olmuştur. Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi alışmaları 2019 yılında tüm birimlerimizde Akademik Birim Kalite Komisyonlarının kurulması ile başlamış olup bu kapsamda günümüze kadar her birimde kalite komisyon üyeleri görevlendirilmiştir. Yapılan tüm alışmalar Üniversitemiz kalite komisyonunun web sayfasında ve birimlerimizin web sayfalarında yayınlanmaktadır. Üniversitemizde oluşturulan Kalite Komisyonu, alışma usul ve esaslarını belirlemiş ve çeşitli zamanlarda komisyon toplantıları gerçekleştirmiştir. Ayrıca birim kalite komisyonları ve temsilcileri birim başlı komisyon toplantıları ile i ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirmiştir. Bu toplantılarda kalite kùltürünün ve algısının tabana yayılması konusunda ilerleme kaydedilmiştir.

2019-2020 Akademik Yılı Bahar ile 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemlerinde salgına bağlı olarak dersler evrimii ortamda gerçekleştirilmiştir. Yine bu süreçte belirli periyotlarla yapılması planlanan birim toplantıları, bölüm toplantıları ve danışmanların öğrenciler ile yapmış oldukları toplantılar evrimii ortamlarda gerçekleştirilmiş olup tutanak altına alınmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Kalite Kurulunun, kalite çalışmaları çerçevesinde Rektörlük bünyesinde oluşturduğu komisyonlar aracılığıyla i ve dış paydaşlarımıza anketler yapılmıştır. İ paydaşlarımızla yapılan Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu, İdari Personel Memnuniyet Araştırması Sonuçları ve 2019-2020 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu hazırlanmış, akademik ve idari personelin yanında öğrenci memnuniyet durumu ortaya konulmuştur. Üniversitenin bir amacı olan “Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kùltürünü Geliştirmek” konusunda “Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması” hedefinde ilerleme sağlanmıştır. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar hakkında, içeriğine ve konusuna göre, resmi yazışma, web sayfasında duyurulma, mail yoluyla bilgilendirme ve/veya birebir görüşmeler yoluyla dış paydaşlara bilgi verilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığına, 02/09/2019 tarihinde stratejik plan yenileme talebi iletilmiş, 09/09/2019 tarihli ve E.3390 sayılı yazıyla Üniversitemizin bu talebi uygun görölmüştür. Bu bağlamda Rektörlük tarafından yayımlanan 24/09/2019 tarihli 2019/1 sayılı i genelge ile stratejik plan yenileme çalışmaları başlatılmıştır. Strateji Geliştirme Kurulunun talebi ve Rektörümüzün onayıyla “Stratejik Planlama Ekibi” Üniversitemizin tüm birimlerini temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Stratejik Plan Hazırlık Genelgesi ile birimler kendi Stratejik Planlama Ekiplerini oluşturarak Rektörlüğe bildirmişlerdir. Rektör başkanlığındaki Strateji Geliştirme Kurulu tarafından stratejik planın hazırlanmasında karşılaşılabilecek danışmanlık hizmeti ve eğitim ihtiyacı ile mali, beşeri ve teknik kaynak ihtiyacı, çalışmalar öncesinde değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitenin Stratejik Planlama Ekibi bu alanda yetkin akademik ve idari personelden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi, stratejik plan tamamlanma sürelerini gösterir bir hazırlık programı oluşturmuş, bu süreçler takvime bağlanarak tüm birimlere duyurulmuştur. Mevcut hükümet sistemi değişikliği ve buna bağlı olarak üst politika belgelerinde meydana gelen değişiklikler, 2018 yılı itibariyle stratejik planlama rehberinde belirlenen yeni çerçevede stratejik plan hazırlık çalışmalarında daha önceki stratejik plan formatında önemli değişikliklere neden olmuştur. Bu bağlamda üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı bahse konu değişiklikler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Stratejik planlama rehberindeki yeni değişiklikler göz önüne alınarak, aynı zamanda öncesi amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi hedefine de sadık kalınarak stratejik plan çalışmalarına katkı sağlamak amacı ile mevcut durum analizi, stratejik amacın, hedefin, performansın ve stratejilerin belirlenmesi konularında genel katılım sağlanmıştır. Stratejik planlama çalışmalarına katılan akademik ve idari birimlerin personeline gerekli eğitim ve

danışmanlık hizmetleri verilmiştir. Stratejik planlama rehberi dikkate alınarak “Kurum Stratejik Plan Hazırlık Programı” hazırlanmış, Üniversitemizin harcama yetkilileri ve stratejik plan hazırlık çalışmalarına katılan personel ile paylaşılmıştır. Üniversite Stratejik Planının bu çerçevede hazırlanmasına özen gösterilmiştir. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda takip edilen 2 yıllık uygulama sonuçları da yeni planlamada değerlendirilmiştir.

2018-2022 Dönemi Stratejik Planını değerlendiren komisyon, bu planda bulunan amaç, hedef ve performans göstergelerinin stratejik plan döneminin sonuna kadar uygulanamayacağını ifade edildiğini görmüştür. Ne var ki yeni bir stratejik plan (2021-2025 Dönemi Stratejik Planı) hazırlanması durumunun ortaya çıkmış olması, 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında kaydedilen söz konusu öngörülerin 2019 yılı sonuna kadar olanlarını değerlendirebilmeyi mümkün kılmıştır. Bu çerçevede 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında yer alan ve daha önceki stratejik planın devamı olarak fiziki altyapının geliştirilmesi, personel yapısının nitelik ve nicelik açısından güçlendirilmesi, daha fazla ve daha nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması, kurumsal kapasite, kurumsal kültür ve kimliğin güçlendirilmesi alanlarında idare tarafından ciddi gayret sarf edildiği tespit edilmiştir. 2018-2019 yılları için değerlendirilen stratejik planın çoğu amaç ve hedeflerinin 5 yıllık zaman dilimini (2018-2022 yıllarını) kapsamı nedeniyle stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin uygulama sonuçları hakkında net bir bilgi vermesi beklenmemektedir. Bu hedeflerin tam olarak ortaya çıkması ve bunların tutturulması adına 2021-2025 Dönemi Stratejik Planındaki amaçlarla hedeflerin bir kısmının kendisinden önceki stratejik planın amaç ve hedeflerinin devamı niteliğindedir.

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-bolgesel-kalkinma-odakli-universite-ziyaretleri-toplantisine-katildi-978>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-yuksekogretim-kurulu-yok-tarafindan-duzenlenen-study-in-turkey-2021-sanal-fuarinda-yerini-aldi-479>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/cumhurbaskanliginin-himayelerindeki-yok-anadolu-projesinden-yukse-basari-630>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-uluslararası-universiteler-konseyi-yonetim-kurulu-toplantisine-katildi-846>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/cukurova-universitesi-rektorigunden-universitemize-yok-anadolu-projesi-ziyareti-475>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizden-onemli-protokol-581>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-trt-haberde-universitemizi-anlatti-481>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/uzaktan-egitim-platformu-uzep-toplantisi-yapildi-793>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/bulanik-myoda-cevrimici-derslere-yukse-katilim-759>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/saglik-hizmetleri-myoda-cevrimici-derslere-yogun-ilgi-760>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-kalite-komisyonu-toplandi-778>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/gida-guvenligi-doktora-programi-devlet-universiteleri-arasinda-ilk-kez-universitemizde-acildi-602>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-fizik-doktora-programi-acildi-598>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/yuz-yuze-egitim-icin-tum-hazirliklarimizi-tamamladik-894>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-yeni-ogrencilerimizle-tanisti-1002>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-teknoloji-arastirma-ve-proje-koordinasyon-birimi-tapkob-kuruldu-886>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/tapkob-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-1007>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ve-mus-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-is-birligi-protokolu-737>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ile-tarim-il-mudurlugu-arasinda-egitim-is-birligi-813>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-tarimin-sorunlari-konusuldu-888>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kaba-yemde-cayir-mera-ve-yem-bitkileri-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezi-protokolu-imzalandi-854>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ulkemizdeki-tibbi-ve-aromatik-bitkilerin-potansiyeli-sorunlari-ve-gelecegi-calistayi-duzenlendi-983>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/diskalkuli-derneginden-onemli-arastirma-1050>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizden-ciftci-egitimleri-681>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ve-daka-arasinda-onemli-protokol-694>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universite-sanayi-is-birligini-guclendirecek-toplanti-699>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/stklardan-rektorumuze-anlamli-ziyaret-709>

<http://muhendislikmimarlikf.alparslan.edu.tr/tr/page/2832>
<http://islamiilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/page/3495>
<http://iletisimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3011>
https://docs.google.com/forms/d/1pkT3b-QZoyIziuGrPC-7MBYsz_kuPzC5ukn_nYLfRLk/viewform?edit_requested=true
<http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr/page/4188>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.docx](#)
- [2021 - 2025 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Üniversitemiz 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Üniversitemiz 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Mühendislik Mim. Fakültesi Dış Paydaşlarla Yapılan Çalışmalar.docx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Paydaş Katılımına İlişkin Belgeler.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Birim Kalite-Komisyon-Üyeleri.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Paydaş Analizi.pdf](#)
- [Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dış Paydaş Görüş Anketi.pdf](#)
- [Malazgirt MYO Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Teknik Bilimler MYO Kalite Kontrol Komisyonu.pdf](#)
- [Varto MYO Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Varto MYO Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KARGEM Dış Paydaşlarla Yapılan Çalışmalar.docx](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu.PNG](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Dis Paydas Toplantilari.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-2025 Stratejik Plan Genelgesi.pdf](#)
- [2021-2025 Stratejik Plan Hazırlıkları.pdf](#)
- [2021-2025 Stratejik Plan Hazırlıkları Toplantısı.pdf](#)
- [2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Taslağı.pdf](#)
- [2021-2025 Stratejik Planı Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan Çalışma Grubu.pdf](#)
- [İİBF \(2021-2025\) Stratejik Plan.pdf](#)
- [Genel Sekreterlik Stratejik Plan Çalışma Grubu.PNG](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltirme ve Atanma Yönergesi..pdf Öğretim](#)
- [Üyesi Kadrolarına Yükseltirme ve Atanma Yönergesi \(Eski\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Muş Alparslan Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bilgi kaynaklarına, insan kaynaklarına, finans kaynaklarına ve süreç yönetimine yönelik sistemsel yönetim mekanizmalarına sahiptir.

Üniversitemizde bilgi yönetimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Öğrenci Otomasyon Sistemi, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Öğrenci Otomasyon Sistemi içeriğinde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir. Öğretim elemanları yürüttükleri derslerin devam çizelgeleri ve sınav başarı notlarını Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine işlemekte ve buradan izlemektedirler. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yetkili personeli tarafından derslerin başarı durumu, akademik giriş yıllarına göre programlarda başarı durumu, kayıt yıllarına göre programa gelen öğrenci bilgileri vb. birçok veri otomasyon sistemi üzerinden raporlanabilmektedir. Sistem belirli zaman aralıklarında yedeklenerek bilgiler güvence altına alınmaktadır. Üniversite içinde tüm yazışmalar EBYS ile yapılmaktadır. EBYS ile yazışma ve görev takibi kolaylıkla yapılmaktadır. EBYS sayesinde kurumsal hafıza için kayıt tutulması kolaylaşmakta, geriye dönük evrak takibi yapılabilmektedir. İzin takibi ve ek ders bilgileri de aynı sistem üzerinden kayda alınmaktadır. Bu sistemlerin bir kısmı birbirine entegre şekilde kullanılmaktadır.

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Başkanlık tarafından felaket odası kurulmuş, belirli periyotlarla yedekleme yapılarak siber saldırılara karşı savunma sistemleri etkin hale getirilmiştir. Güvenlik sunucularına sadece yetkilendirilen personel kullanıcı şifresi ile erişilebilmektedir. Her türlü erişim kayıtları ilgili sistemler üzerinde tutulmakta, modüler yapıları sayesinde yeni özellikler ile ihtiyaçlara göre bu sistemler güncellenebilmekte olup ayrıca;

1. Bilgi işlem personeli ile rutin bilgi güvenliği konusunda toplantılar yapılır. Önlemler ve riskler konuşulur.
2. Düzenli olarak şifreler değiştirilir.
3. Kendi personelimiz tarafından sızma testleri yapılır.
4. İnternet trafiği düzenli olarak izlenir.
5. KVKK kapsamında çalışmalar yapıldı.
6. Bilgi işlem altyapısı bilgi güvenliği standartlarına uygun hale getirilmeye çalışılır.
7. Firmalarla yapılan çalışmalarda kurumun gizlilik ihtiyaçlarını güvence altına almayı amaçlayan gizlilik anlaşmaları yapılır.
8. İşe alım, görev değişikliği ve işten ayrılma süreçlerinde uygulanacak bilgi güvenliği kontrolleri uygulanır.
9. Güvenli alanlarda saklanan varlıklar için fiziksel güvenlik kontrolleri uygulanır.

Üniversitemizin, stratejik hedefleri ve kalite politikası doğrultusunda belirlemiş olduğu misyon ve vizyonunun, kurumsal bütünlük ve aidiyetin sağlanması adına bünyesinde görev yapan tüm idari ve akademik personel tarafından içselleştirilmesi sağlanmakta, gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve etkinlikler ile kurum personellerinin yetkinlikleri en üst seviyeye çıkartılıp, sahip olunan insan kaynakları oldukça verimli bir şekilde kullanılmakta. Bunun yanında her yıl düzenli olarak akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanarak geri bildirimler alınmakta ve insan kaynakları yönetimi süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığının idari ve akademik kadro atama izinleri çerçevesinde insan kaynakları planlaması yapılmaktadır. Kurumumuzda işe alınan personel mezuniyet alanları dikkate alınarak istihdam edilmektedir. Kurum içinde görevde yükselme ve unvan değişikliği ile yapılan atamalar Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yıllık faaliyet raporları ile değerlendirmeler yapılmakta ve düzeltici/önleyici

tedbirler ilgili birimler ve üniversite yönetimi tarafından alınmaktadır.

Birimlerin akademik personel ihtiyacı, birimlerden gelen talepler doğrultusunda ilgili mevzuat çerçevesinde karşılanmaktadır. Üniversitemizde 2021 yılına ilişkin norm kadro planlaması yapılmış olup, üniversite web sayfasında ilan edilmiştir. İdari personel ihtiyacı birimlerden gelen talepler doğrultusunda merkezi yerleştirme ile karşılanmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında ve özel bütçeli bir kamu idaresidir. İlgili kanunun 11'inci maddesine göre; "Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, üniversitenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar." denilmektedir. Üniversite üst yöneticisi olan Rektör bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (malî hizmetler birimi) aracılığıyla yerine getirmektedir. 5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesinde bu durum, "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır." açıkça ifade edilmiştir.

Mali tablolara ilişkin bilgiler "Tablo-1'de verilen periyotlarda" her yıl düzenli olarak üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Mali kaynaklara ait muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığına ait Kamu Bilişim Sistemi üzerinden raporlanmaktadır.

Finansal kaynakların üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun biçimde verimli ve etkin kullanılıp kullanılmadığı, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ve diğer birimler tarafından hazırlanan yıllık performans raporları doğrultusunda üst yönetim tarafından denetlenmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere etkin ve sürdürülebilir performans göstermesini sağlamak ve güvence altına almak üzere yürütülen yönetsel faaliyetleri kapsamaktadır. Üniversitenin organizasyon şeması, yönetsel birimler, kalite komisyonu sağlıklı bir şekilde oluşturulmuş ve kurumsal yapı belirli bir zemin üzerine oturtulmuştur. Bu kapsamda, birimler birbirinden bağımsız olarak bazı süreçlerini tanımlamış ve uygulamaya geçirmiştir. Faaliyet raporları düzenli olarak tüm birimler tarafından hazırlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi tarafından periyodik olarak akademik ve idari birim temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Uzaktan eğitim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi ve personelin dijital eğitim kapasitesinin geliştirilmesi için hızlı ve etkin adımlar atılmıştır. Çevrimiçi ortamlarda ders hazırlama, materyal oluşturma, ölçme ve değerlendirme yapmak gibi birçok eğitim dokümanı hazırlanmış, personelin ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bunun yanında akademik personelin Anadolu Üniversitesi iş birliği ile verilen Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme eğitim programını başarılı bir şekilde tamamlayarak başarı belgelerini almışlardır.

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<http://ogrenci.alparslan.edu.tr/tr>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

<http://aday.alparslan.edu.tr/>

<http://bidb.alparslan.edu.tr/tr>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yetenek-kapisinda-siber-guvenlik-kampi-duyurusu-555>

<http://strateji.alparslan.edu.tr/tr>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/mus-alparslan-universitesi-2021-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu-yayimlandi-30>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2021-yili-idare-faaliyet-raporu-1315>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2021-yili-yatirim-izleme-ve-degerlendirme-raporu-1307>

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Sistemleri Genel Kullanım Politikası.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [Kişisel Verileri Koruma Kurulu.pdf](#)
- [Üniversitemiz Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu..pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Personel ve Öğrencilere Yönelik Afet Farkındalık Eğitimi.PNG](#)
- [Kızlar STEM İle Kariyerlerini Planlıyor.PNG](#)
- [Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi ile Protokol.PNG Özel](#)
- [Güvenlik Görevlilerine Eğitim Verilmesi...pdf](#)
- [Özel Güvenlik Görevlilerine Eğitim Verilmesi Hk..pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim İçi Değerlendime Anketi.xlsx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı 1. Üç Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı 3. Üç Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu...pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, stratejik karar ve süreçlerini oluştururken iç ve dış paydaşların katılımına önem vermekte, paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz, paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını kurumsal düzeyde yürüttüğü çeşitli paydaş katılım toplantıları, danışma kurulları, çalışma grupları ve paydaş memnuniyet anketleri (dış paydaş, personel ve öğrenci memnuniyet anketleri) aracılığı ile sistematik olarak yürütmektedir. Üniversitemiz iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme surecilerine katılım mekanizmalarını tanımlamıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini geliştirmeye önem veren kurumumuz; vizyonu ve misyonu doğrultusunda, planladığı etkinlikler yoluyla paydaşlarını belirlemekte ve genişletmektedir. Bu bağlamda kurumumuzun iç paydaşları arasında öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz; dış paydaşları arasında ise diğer yükseköğretim kurumları, Valilik, Belediye Başkanlığı, İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Sanayi ve Ticaret Odası, KOSGEB, İl Sağlık Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, STK'lar, Sendikalar, Özel Sektör Temsilcileri sayılabilir. Üniversitemiz iç ve dış paydaşları ile bilgi ve fikir alışverişinde bulunmayı değerli görmektedir; ortak etkinlikler planlamaya ve iş birliğini protokoller yoluyla resmi hale getirmeye özen göstermektedir.

Üniversitemizde memnuniyet anketleri, dilek kutusu, rektöre yaz vb. araçlarla öğrencilerin öneri ve şikâyet talepleri sistematik olarak alınmakta, değerlendirilmekte ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenciler şikâyet, talep ve önerilerini iletebilecekleri kanallar öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Üniversitemizin en önemli iç paydaşlarından olan öğrencilerimiz her türlü görüş, öneri, eleştiri ve şikâyetlerini üniversitemizin ana sayfasında yer alan “dilek kutusu” yoluyla birimine iletebilmekte ve en kısa sürede e-posta veya telefon ile öğrencilere dönüş yapılmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizin ana sayfasında yer alan “iletişim” sekmesine girerek kendilerinden istenen bilgileri doldurmak suretiyle üniversitemizin ilgili mercilerine iletilmek üzere mesaj yazabilmektedirler.

Demokrasinin üniversitemizde yaşatılması adına kayda değer bir oluşum olan “Öğrenci Konseyi” yoluyla öğrencilerimiz, kendilerini temsil edecek öğrencilerin bu konseyde yer almalarını seçim yapılmak suretiyle karar verebilmektedirler. Öğrenci konseylerinde yer alan temsilci rolündeki öğrenciler, görüş, öneri, eleştiri ve şikâyetlerini yetkili birimlere aktarabilmektedirler. Ayrıca bu temsilciler Üniversite Senatosunda yer alabilmektedirler.

Üniversitemizin verimli ve etkili bir şekilde kullandığı otomasyon sistemlerinden “Öğrenci Bilgi Sistemi”ne öğrencilerimiz öğrenci numaraları ve şifreleri ile giriş yaparak kendilerine atanan danışman rolündeki öğretim elemanlarına görüş, öneri, eleştiri ve şikâyetlerini ifade edebilmektedirler. Öğrencilerimiz dönem boyunca almış oldukları dersleri ve dersi veren öğretim elemanlarını, kendilerine Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden açılan “Öğrenci Memnuniyet Anketi”ni doldurmak suretiyle değerlendirebilmektedirler.

Üniversitemiz mezunlarına ulaşmak, mezunlarımızla etkili bir iletişim ortamı yaratmak, iletişim etkinliğini arttırmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur. Mezunlarımız T.C. kimlik numaraları ve şifreleri ile sisteme giriş yapabilmektedir. Veri tabanımızda toplanan veriler vasıtasıyla, mezunlarımız arasında iletişim sürdürülmektedir. Mezun Bilgi Sistemi dışında mezunlarımız, öğretim elemanlarımızın genellikle kurumsal e-posta hesaplarına ileti göndererek bazen dahili numaradan ulaşarak bazen de mobil telefon üzerinden iletişimlerini sürdürebilmekte ve öğretim elemanlarımıza muhtelif konularda danışabilmektedirler.

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/cukurova-universitesi-rektorlugunden-universitemize-yok-anadolu-projesi-ziyareti-475>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/malazgirt-savas-alaninin-tespiti-tarihi-ve-arkeolojik-yuzey-arastirma-projesi-ile-ilgili-basin-toplantisi-yapildi-795>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizden-ozel-cocuk-sporculara-egitim-cantasi->

[destegi-764](#)

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-mus-tarimina-katki-sunmaya-devam-ediyor-750>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ve-mus-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-is-birligi-protokolu-737>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/mus-alparslan-universitesi-ile-gebze-teknik-universitesinden-onemli-protokol-743>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/71>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/257>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/325>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/19>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/326>

<http://malazgirtmyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/35>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizden-kadin-ciftcilere-egitim-746>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/stklardan-rektorumuze-anlamli-ziyaret-709>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/is-insanlari-ve-yatirimcilar-universitemizde-agirlandi-698>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universite-sanayi-is-birligini-guclendirecek-toplanti-699>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizden-ciftci-egitimleri-681>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-afad-gonullu-ekibi-kuruldu-637>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/mus-bitlis-hakkari-van-illeri-yazilim-hareketi-programi-is-birligi-protokolu-imzalandi-726>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/yer-sis-arastirmasi-konusunda-webinar-duzenlendi-686>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ar-ge-ve-egitim-is-birligi-protokolu-imzaladi-717>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kuklalarla-cocuk-masallari-projesi-tc-kultur-ve-turizm-bakanligi-tarafindan-desteklenmeye-deger-goruldu-719>

<http://vmyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/52>

<http://malazgirtmyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/37>

<http://malazgirtmyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/36>

<http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Dış Paydaş Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Memnuniyet Raporu ve Anket Sonuçları.pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dış Paydaş Görüş Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Paydaş Katılımına İlişkin Belgeler..pdf](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Dis Paydas Toplantilari..pdf](#)
- [Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dış Paydaş Görüş Anketi...pdf](#)
- [Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dış Paydaşlarla Yapılan Çalışmalar..docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Dilek Kutusu.PNG](#)
- [Üniversitemiz İletişim.PNG](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Mezun Bilgi Sistemi.PNG](#)
- [Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Mezunları Buluşması.jpg](#)
- [Eğitim Fakültesi Okun Öncesi Öğretmenliği Mezunları Buluşması.PNG](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermekte olan Uluslararası İlişkiler Birimi, kurum içi akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde uluslararası platformda danışmanlık ve koordinasyon hizmeti vermektedir. Akademik-idari personelimizin ve öğrencilerimizin Erasmus+ ve Mevlâna gibi uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım işlemleri Uluslararası İlişkiler Ofisince yürütülmekte olup birimde bir öğretim görevlisi koordinatörlüğünde toplam dört öğretim görevlisi çalışmaktadır. Uluslararası İlişkiler Birimi ilgili rektör yardımcısının koordinatörlüğünde Erasmus+, Mevlâna ve Farabi olmak üzere üç adet kurum koordinatörlüğü barındırmaktadır. Bu kapsamda birim, üniversitemizde Erasmus+, Mevlâna vb. uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımın artırılması amacıyla uluslararası düzeyde ikili anlaşmalar ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte uluslararası değişim programı kapsamında yapılan protokoller ve iş birlikleri kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı ile idari personel hareketlilikleri yürütülmektedir.

Personel hareketliliğinde ise iş birliği halinde bulunduğumuz kurum ile verilecek ders ya da alınan eğitim konusunda hareketlilik gerçekleştirilmeden önce ders verme veya eğitim alma anlaşması imzalanmaktadır. Hareketlilik süreci sona erdiğinde hareketliliğin başarıya ulaşmış ve ulaşmadığını tespit etmek için hem öğrencilerden hem de personelden katılım sertifikaları ve faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik bir katılımcı raporu istenmektedir. Bu süreçlerin tamamında öğrenciler ya da akademik-idari personel objektif kriterler dahilinde seçilmekte, bu süreçler Erasmus+ web sayfamızdan tüm öğrencilerimizin ve personelimizin takibine açık biçimde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaştırılmıştır, bu kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/486>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/481>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/487>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/485>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/484>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5543>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/erasmus-programi-ogrenci-ogrenim-ve-ogrenci-staj-hareketliliği-basvuruları-basladi-311>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/erasmus-personel-hareketliliği-basvuru-ilani-215>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/%C3%96%C4%9Frenci%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/2020-sozlesme-1.ilan-sonuc.pdf>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/erasmus-personel-hareketliliği-sonuclari-806>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/islam-dusuncesinde-elestiri-kulturu-ve-tahammul-ahlaki-iii-sempozyumu-oturum-programi-265>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/22-uluslararasi-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-kongresi-basariyla-tamamlandi-860>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/uluslararasi-gerontolojik-bakis-kongresine-yogun-katilim-907>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/ix-uluslararasi-turk-halklari-geleneksel-spor-oyunlari-sempozyumu-529>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-kaba-yemde-cayir-mera-ve-yem-bitkileri-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kuruldu-802>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/cernde-yolumuz-acik-taekten-cern-takimimize-destek-792>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-uluslararasi-universiteler-konseyi-yonetim-kurulu-toplantisina-katildi-846>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Birimi.PNG](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü.PNG](#)
- [Erasmus Birim Koordinatörlüğü.PNG](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Kapsamında Yapılan Anlaşma.pdf](#)
- [Mevlana Kapsamında Yapılan Anlaşma.pdf](#)
- [Farabi Kapsamında Yapılan Anlaşma.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-2022 1.Dönem Başvuru Sonuçları \(2020 Sözleşme Dönemi-1.İlan\).pdf](#)
- [2020-2021 Erasmus Personel Başvuru Hareketliliği Sonuçları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz bünyesinde yer alan fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitüler öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir.

Öğretim programları ve ders içerikleri YÖK tarafından ilgili bölümler ve anabilim dalları esas alınarak bölüm öğretim üyelerinden oluşan Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. Programlar için Bologna Süreci çerçevesinde ve TYYÇ'e uygun olarak şu başlıklarda tanımlamalar yapılmıştır: Programların Profili, Yeterlilik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlarına Geçiş, Programların Yeterlilikleri (Çıktıları), Öğretim Elemanları, Alan Yeterlilikleri, Dersler, AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması. Programlarla ilgili tüm bu bilgiler üniversite internet sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Her programa ait ders bilgi paketleri her dönem ve her ders için ölçütler (örneğin, akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak ayrı ayrı hazırlanmış olup, ders içerikleri birimlerin internet sayfalarında ilan edilmiştir.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceğı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu ders, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceğı şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

MAUN bünyesinde yer alan tüm akademik birimler derslerinin öğrenme kazanımlarını (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlamış ve programların çıktıları ile ders kazanımlarını eşleştirmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Her programa ilişkin derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

MAUN bünyesinde yer alan akademik birimlere ait tüm derslerin AKTS değerleri internet sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm etkinlikler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde hem ulusal hem de AKTS kredisi verilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği; ödev, rapor ve gözlemler ile irdelenmektedir. Öğrencilerin stajlarına yönelik esaslar Staj Komisyonu tarafından oluşturulan ilgili yönerge ile düzenlenmiş, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri için mesleki alanları ile ilgili kamu/özel birim ve kuruluşlarla karşılıklı işbirliği yapılmaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır. Kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik gerekli toplantılar düzenlenmekte, derslerin işlenişi, uyulacak kurallar ile ilgili kararlar alınmaktadır. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan toplantılarda, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim sürecinin yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak tüm akademik birimlerin görevli öğretim elemanları kendi aralarında belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadırlar. Düzenlenen bu toplantılarda, üniversite ve fakülte yönetim kurullarından, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim programında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemi'ne tanımlanmaktadır. Üniversitemizin bütün akademik birimlerinde öğretim planları Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca akademik birimlerimizdeki tüm ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için her birimin kendi internet sayfası ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>
<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315311103550033303322403732233291344603444836720>
<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3299>
<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3618>
<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/2747>
<http://saglikbilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/page/366>
<http://islamiilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/page/3568>
<http://islamiilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/372>
<http://muhendislikmimarlikf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/59>
<http://muhendislikmimarlikf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/605>
<http://malazgirtmyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/34>
<http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/2261>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Fakültesi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Matematik ABD Ders İçeriği.doc](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktidat Bölümü Ders Müfredatı.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ders Müfredatı.pdf](#)
- [Malazgirt MYO Çocuk Gelişimi Programı Ders Müfredatı.pdf](#)
- [Malazgirt MYO Maliye Programı Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Müfredatı.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler MYO Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programları Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Sağlık Bilimler Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler MYO Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Ders Müfredat Güncellemesi Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)

- [Spor Bilimleri Fakültesi Ders Müfredat Güncellemesi Talebi.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Ders Müfredat Güncellemesi Senato Kararı.pdf](#) Fen
- [Edebiyat Fakültesi Ders Müfredat Güncellemesi Kurul Kararı.pdf](#) Fen
- [Edebiyat Fakültesi Ders Müfredat Güncellemesi Talebi.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Ders Müfredat Güncellemesi Senato Kararı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Eğitim Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi Okul Öncesi Eğitimi ABD Ders Programı.pdf](#) Fen
- [Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Güz Dönemi Ders Programı.docx](#)
- [İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Bölümü Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri MYO 2021-2022 Güz Dönemi Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Ders Programı.pdf](#)
- [Teknik Bilimler MYO Elektrik Programı Ders Programı.pdf](#)
- [Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Programı Ders İçerikleri.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Ders Programı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi.PNG](#)
- [Varto Akademik Personel Anketi...pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği..pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır. Kurumda öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş ve önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar çerçevesinde uygulanmaktadır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde(örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Bilgi aktarımından çok öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerde öğrenci merkezli çalışmalar yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin varlığı mevcuttur. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan derslerin iş yükleri ve kredileri YÖK ve fakülteler tarafından belirlenmektedir. Bu derslerin AKTS iş yükleri öğrencilerin programlarda tamamlamaları beklenen toplam iş yüküne dahil edilmektedir. İlgili bilgiler tüm birimlerin Bologna sayfalarında yer almaktadır. Birimde proje tabanlı öğrenme, araştırma ve sorgulama temelli, buluş temelli ve sunuş temelli öğrenme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerde ölçme ve değerlendirme çalışmaları geleneksel ölçme değerlendirme yöntemlerinin yanısıra (açık uçlu, çoktan seçmeli vb.) süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo vb.) ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün ve uzaktan) uygun ölçme değerlendirme araçları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı, ölçme puanlamalarının yüzdellikleri, ölçme çalışmalarının zaman planlaması dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında ders bilgi paketleri sisteminde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğretim elemanı tarafından öğrencilerin sorumlu oldukları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, raporlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır.

Kurumun, öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlere öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan birimlerde özel yetenek sınavları da merkezi sınav sonuçları ile birlikte değerlendirilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümlere yerleşen öğrencilerin kesin kayıtları, YÖK, ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen tarihlerde paydaşlara ilan edilmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Ayrıca öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri e-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin birime kabulü “Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” esaslarına göre

yapılmaktadır. Yine özel öğrencilerin birime kabul esasları “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

Kurumda önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Kurumda uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Kurumun yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan birimlerde diploma ve sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Örgün ve uzaktan eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi ana bilim dallarının bologna süreci ile uyumlu süreçler yürütülmektedir. Bu şekilde öğrenci iş yükü kredisi, değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Birimlerde çift anadal programları yürütülmektedir. Çift anadal programının öğrenci kabulü ve diploma edinilmesine ilişkin kriterler Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş kriterleri “Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin birime kabulü “Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. Yine özel öğrencilerin birime kabul esasları “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. İlgili yönerge kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/228>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4405>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4403>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4402>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4420>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4417>
<https://musalparslan.almscloud.com/Account/LoginBefore>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4411>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4406>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4413>
https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/hoa_app/
https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/fss_app/

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [Mesleki Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama Ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi..pdf Öğrenci](#)
- [Danışmanlık Yönergesi..pdf](#)
- [Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..pdf](#)
- [Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABDYarıyılsonu+Bütünleme Sınav Programı.pdf](#)
- [Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Sınav programı.docx Fen](#)
- [Bilimleri Enstitüsü Fizik Anabilim Dalı Sınav Programı.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler MYO İşletme Yönetimi Sınav Programı.pdf](#)
- [Sınav Evrakları Ölçme ve Değerlendirme Hk..pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.PNG](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi..pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak Yönergesi..pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altına alınmıştır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Üniversite bünyesinde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, öğrencilere rehberlik eden, öğrencilerin akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

<http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr>
<http://katalog.alparslan.edu.tr/yordambt/yordam.php?sayfa=sayfaOturumAc>
<http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr/page/4186>
<http://saglikbilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/page/363>
<http://islamiilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/page/1036>
<http://bmyo.alparslan.edu.tr/tr/page/1562>
<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/page/2658>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4402>
<https://musalparslan.almscloud.com/Account/LoginBefore>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4416>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4417>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4420>
<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/3560>
<http://kariyer.alparslan.edu.tr/etkinlikler.xhtml#>
https://www.yetenekkapisi.org/university_dashboard
<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/3748>
<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4437>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kizlar-steam-ile-kariyerlerini-planliyor-220>
<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/399>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-74>
<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kulliyemizde-ogrenci-topluluklari-tanitim-gunleri-953>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/sedat-anar-konseri-ile-yunus-emreyi-andik-933>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/yunus-teke-ile-kisa-merhaba-konseri-1154>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ogrencilerimiz-saglik-icin-pedal-cevirdi-979>
<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692>
<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5640>
<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5645>
<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5646>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kütüphane Hizmetleri Yönergesi.pdf Öğrenci](#)
- [Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyişi Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Öğrenci Danışmanları.pdf](#)
- [Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Danışmanları.docx](#)
- [Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Danışmanları.pdf](#)
- [Malazgirt MYO Öğrenci Danışmanları.pdf](#)
- [Google Meet ile Canlı Derslere Katılma Kılavuzu.pdf](#)
- [Google Classroom Aracının Bilgisayardan Kullanımına İlişkin Öğrenci Kılavuz Kitapçığı.pdf](#)
- [Google Classroom Aracında, Documents ile Ödev Teslimine İlişkin Öğrenci Kılavuz Kitapçığı.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Psikolojik Danışma ve Hizmetler Uygulama ve Araştırma Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık kültür ve Spor Dairesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi.PNG](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi.PNG](#)
- [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi.pdf Burs](#)
- [Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi.PNG](#)
- [1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi-1.PNG](#)
- [1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi-2.PNG](#)
- [Merkezi Yemekhane-1.PNG](#)
- [Merkezi Yemekhane-2.PNG](#)
- [Yüzme Havuzu.PNG](#)
- [Çok Amaçlı Saha-1.PNG](#)
- [Çok Amaçlı Saha-2.PNG](#)
- [Boks Salonu.PNG](#)
- [Fitnes ve Kondisyon Salonu.PNG](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Üniversitemiz Engelli öğrenci Birimi.PNG](#)
- [Malazgirt MYO Engelli Rampası ve Engelli Lavabosu.PNG](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kültür- Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Sedat ANAR Konseri.PNG](#)
- [Sedat ANAR Konseri-2.PNG](#)
- [Çok Amaçlı Saha...PNG](#)
- [Boks Salonu...PNG](#)
- [Yüzme Havuzu..PNG](#)
- [Halı Saha Takvimi.PNG](#)

4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenmiş olup ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Bu doğrultuda akademik atamalarda tüm başvuru yapan adayların başvuru şartları, puanları, değerlendirmeleri ve sıralamaları açıkça üniversitenin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Birim bünyesinde yer alan anabilim dallarında ders veren öğretim elemanlarının ders yükleri ve dağılım dengesi şeffaf olarak akademik birimlerin internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitenin tüm akademik birimlerinde görevli öğretim üyelerinden beklentisi bireylerce bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil olarak yapılmakta ve birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları fakülte, akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketleri ile izlenmekte ve izlem sonuçları paylaşılmaktadır.

Üniversitede görevli tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2021/12/15/mus-alparslan-universitesi-ile-dogu-anadolu-tarimsal-arastirma-enstitusu-ar-ge-ve-egitim-calistayi/>
<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/315>
<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/266>
<http://uygulamalibilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/105>
<http://uygulamalibilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/106>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4403>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4408>
<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4406>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yükseköğretim Personel Kanunu.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#) [Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Alım İlanı.pdf](#)
- [Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi Ön Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [2021 Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi.pdf](#)
- [2021 Akademik Teşvik Ödeneği Kesin Sonuçları hk..pdf](#)
- [Üniversitemiz Rektöründen En Çok Atıf Alan ve H-İndeksi En Yüksek Akademisyenler Listesine Girenlere Teşekkür Belgesi.PNG](#)
- [Üniversitemiz Rektörümüzden 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Puan Sıralamasında Derece Alanlara Plaket.PNG](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversite bünyesinde, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi akademik birim yöneticilerinin yenilikçi vizyonu ve akademisyenlerin iş gücü potansiyeli ile birlikte, bünyesindeki ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinden ilham alarak; ülkemizin bir kalkınma ve ivmelenme süreci içerisinde bulunmasını, insanımızın yeniliğe ve değişime açık olmasını, ülkemizde lisansüstü (özellikle doktora) eğitim almış insan kaynağına olan ihtiyaca olan farkındalıklarla sadece kurum içi değil, toplumu eğitmeye yönelik bir araştırma stratejisi ve bakış açısına sahip bulunmaktadır.

Belirlenen hedefler, kısa ve uzun vadeli olarak belirlenmekte dönemsel değerlendirmelerle gözden geçirilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde araştırma faaliyetleri yerel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bölümlerin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Araştırma sürecinde birim içi ve birimler arası bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünün artırılması hedeflenmiştir. Araştırma hedeflerinden ilki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde literatüre katkı sağlayacağı bilimsel yayın sayısını yükseltmek, ikincisi bilimsel araştırma proje sayısının

arttırılması ve üçüncüsü ise yeni programların alt yapılarını güçlendirmektir. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler, Bölüm Başkanlığı ve Anabilim Dalları tarafından eşgüdüm içerisinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma faaliyetleri, bilim ve teknoloji gibi alanlarında, disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır.

Akademik personelin yürütmek istediği projeler üniversite bünyesindeki BAP birimi tarafından desteklenmekte veya başvurmak istediği ulusal ve uluslararası kurum formatına dönüştürülmektedir. Üniversite bünyesinde tüm akademik personelin hizmetine sunulmuş bir Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvar bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan TAPKOB birimi tarafından projeler desteklenmektedir. Bu kapsamda akademik personelleri bu projelerden aldıkları destek ile akademik çalışmalarını sürdürebilmektedirler. Bu destekler sayesinde, öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi-yurtdışı kongre, seminer vb. bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlerle ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir. Meslek Yüksekokullarında bilimsel çalışmalar iç ve dış paydaşların önerileri ve katkıları doğrultusunda ve imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. Kurum bünyesinde bulunan meslek yüksekokullarında araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında;

Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında kurum/kuruluşların gereksinimi olan nitelikli, donanımlı, mesleki yeterliliğe sahip, insan gücünü yetiştirmek.

Sanayinin ihtiyaç duyduğu kalifiye ara eleman yetiştirmeye yönelik teorik ve pratik eğitimin bir bütünlük içerisinde verilmesi.

Öğrencilerimizin uygulamaya yönelik eğitimlerini, ilgili kurum/kuruluşlarda yaparak iş disiplini içinde yetiştirmelerinin sağlanması ve iş dünyasının talep ettiği becerilerin kazandırılması.

Tamamlanan işyeri eğitimi dönemi sonrasında öğrenci ve öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak, etkin olmayan firmaların tespit edilerek firma havuzundan çıkarılması.

Eğitim-Öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık) ve teknolojik olanakları geliştirmek.

Eğitim-öğretimin niteliğini AB'nin eğitim ve meslek alanına ilişkin benimsediği ilkeler doğrultusunda uluslararası standartlara ulaştırmak.

Çalışanların ve öğrencilerin her türlü eğitimlerine katkıda bulunacak teknik ve altyapı donanımlarının tamamlanması.

Bölgenin ve ülkenin gereksinimi olan yeni istihdam alanları yaratabilecek programlar açarak, alanında eğitilmiş ve bilgili bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/en-uretken-10-bin-bilim-insani-listesinde-universitemizden-8-isim-1117>

<http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>

<http://tapkob.alparslan.edu.tr/tr>

<http://tto.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>

<http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr/page/4205>

<http://merkeziilab.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/bap-komisyonu-toplantisi-gerceklestirildi-777>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2021/12/06/universitemiz-ar-ge-ve-is-birligi-protokolleri-imzaladi/>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/abd-buyukelciligi-ve-universitemiz-yabanci-diller-egitimi-bolumu-arasinda-proje-is-birligi-248>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/cernde-yolumuz-acik-taekten-cern-takimimiza-destek-792>

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/179>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/muhendislik-mimarlik-fakultesinden-cevrimici-seminer-741>

<http://cezeri.iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/page/2655>

<https://geroapproach.com/>

<http://tapkob.alparslan.edu.tr/tr/news-all>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-insansiz-hava-araclari-toplantisi-731>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ogretim-uyelerimizden-kanser-tedavisine-elektrokemoterapi-katkisi-844>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/teknofest-yarismalarina-3-kategoride-katildik-661>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/insaat-analiz-laboratuvarimiz-dunya-standartlarinda-calismalarina-devam-ediyor-633>
<http://vmyo.alparslan.edu.tr/files/19/Projeler-pdf.pdf>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-fizik-doktora-programi-acildi-598>

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Teknoloji, Araştırma ve Proje Yönergesi.pdf](#)
- [Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(Alparslan TTO\) Yönergesi.pdf](#)
- [Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı Hayvancılık Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji, Araştırma ve Proje Koordinasyon Birim Görevlendirme.pdf](#)
- [Teknoloji, Bilimsel Araştırma ve Proje Koordinasyon Birimi Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [TTO Tanıtım Toplantısı Hk..pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yatırım Harcama Tutarı.PNG](#)
- [Araştırma Geliştirme ve Yenilik Bütçe Gideri.PNG](#)
- [2021 Yılında Yapılan Projeler ve Bütçeleri.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açılması.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversite birimlerinde, araştırma yetkinliğinin temeli insan kaynağı olarak öğretim elemanlarına dayanmaktadır. Bu kapsamda sürekli iyileştirme ve geliştirme hedefi ile kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için akademik kadronun araştırma yetkinliğini sürdürmek ve kurumu daha iyi bir seviyeye ulaştırmak için akademisyenlere fırsatlar sunmaktadır. Birimimiz, araştırma yetkinliğini arttırmak adına performans değerlendirme kriterleri oluşturularak düzenli izlemekte bununla birlikte öğretim elemanlarının akademik yükselme ve atama gibi kariyer yönetimi konularda kural ve süreçleri belirlemektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının yapmış olduğu bilimsel çalışmaların sayısı ve kalitesi, özellikle iç paydaşlarla yapılan çalışmalar ile desteklenmiştir. Ayrıca öğretim kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanları yayın, proje, bildiri vs. yapmaları konusunda teşvik edilmektedir.

Bununla birlikte akademik birimlerde, akademik kalitesi yüksek söyleşiler, konferanslar ve seminerler yapılmakta olup alanında uzman kişilerin bilgi ve görüşleri gerek kadromuza gerek öğrencilerimize transfer edilmektedir.

Ayrıca dönem içinde gerçekleşen sempozyum, kongre, çalıştay vb. bilimsel toplantılar halka açık olarak sergilenmekte ve bununla kalkınma hedeflerimizde tüm halkımızın desteği alınmaya çalışılmaktadır. Tüm bunların yanı sıra uluslararası değişim programları ile öğretim elemanlarına uluslararasılaşma yönünde destek ve imkânlar sunulmaktadır.

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/tubitak-2209-a-ve-2209-b-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destek-programi-tanitim-toplantisi-yapildi-1066>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/gelecegin-bilim-insanlari-icin-yok-gelecek-projesi-599>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/projelerimiz-tubitak-tarafindan-desteklendi-1062>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/tubitak-ile-malezya-sanayi-hukümet-yüksek-teknoloji-grubundan-ortak-akademi-sanayi-isbirligi-projeleri-cagrisi-532>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-teknofest-insansiz-hava-araclari-kategorilerinde-6-takim-6-proje-ile-yarisacak-1261>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/teknofest-yarismalarına-3-kategoride-katildik-661>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizi-temsilen-eder-msu-alparslan-takimi-teknofest-2021de-finalde-298>
<http://muhendislikmimarlikf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/75>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/sahi-roketimiz-firlatilmaya-hazir-975>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/sahi-roketimiz-firlatildi-1052>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ar-ge-ve-is-birligi-protokolleri-imzaladi-1045>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ve-daka-arasinda-onemli-protokol-694>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/arastirma-yontemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-ayeum-ile-protokol-gerceklestirildi-294>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/cernde-yolumuz-acik-taekten-cern-takimimize-destek-792>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-9-onkoloji-gunlerine-ev-sahipligi-yapacak-1274>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/stem-egitim-zirvesi-521>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/bilimsel-arastirma-projeleri-basvuru-cagrisi-316>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/arastirma-gorevimize-highly-commended-paper-odulu-748>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ogretim-uyemiz-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-arasinda-yer-aldi-744>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/2020-genc-bilim-insani-odulu-sahibi-esra-alan-cevrimici-seminer-688>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universite-sanayi-is-birligini-guclendirecek-toplanti-699>
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/mus-alparslan-universitesi-ile-sivas-cumhuriyet-universitesi-arasinda-ar-ge-is-birligi-727>
<http://muhendislikmimarlikf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/64>
<http://muhendislikmimarlikf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/412>

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz İle Çukurova, Dicle ve Ondokuz Mayıs Üniversiteleri Arasında Kaba Yemde Çayır, Mera ve Yem Bitkileri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi...pdf](#)
- [Üniversitemiz Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması.PNG](#)
- [TÜBİTAK BİGG ve Anadolu Üniversiteler Birliği 1. AR-GE Proje Pazarı Bilgilendirme Semineri.jpg](#)
- [Üniversitemiz İle Doğu Anadolu Tarımsal Araştırma Enstitüsü AR-GE ve Eğitim Çalıştayı.PNG](#)
- [Üniversitemiz Koordinatörlüğünde Kaba Yemde Çayır, Mera ve Yem Bitkileri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması..PNG](#)
- [2021- 2022 BAP Proje Çağrısı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Türkiye Atom Enerji Kurumundan Üniversitemiz CERN Takımına Destek.PNG](#)
- [Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi Personel Hareketliliği İlanı.PNG](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Yılsonunda yapılan bütün çalışmalar ilgililer tarafından sonuçları ile ele alınarak yapılan planlamaların ve programların uygunlukları kontrol edilmekte ve böylece bir sonraki dönemdeki programların daha kaliteli bir şekilde yapılması planlanmaktadır.

BAP birimi, sonuçlandırılan projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Esasları Yönergesine göre izlemekte ve yönetmektedir. Araştırmacının BAP destekli projelerden üretilen bilimsel faaliyetlerinde kurum desteğini belirtmesi sözleşmelerle güvence altına alınmıştır. BAP destekli projelerden üretilen bilimsel eserlerin BAP birimine de bildirilme zorunluluğu bulunmakta, sonraki proje başvurularında önceki projelerden üretilen eserlerin listesi de talep edilmektedir. Projelerle ilgili bütünsüreçler bir yazılım tarafından kontrol edilmekte ve izlenmektedir. Araştırmacıların hazırladıkları/yayınladıkları bilimsel eserleri ile eserlerine yapılan atıflara dair sayısal veriler her yılsonunda talep edilmektedir.

YÖK tarafından araştırmacıların güncel bilgilerini YÖKSİS ve ORCID sistemlerine işlemeleri konusundaki talimatı doğrultusunda üniversitemizde öğretim elemanlarının sayfaları sürekli güncellenmektedir. Personel Bilgi Sisteminde akademik faaliyetler menüsünde YÖKSİS ve ORCID bilgilerine erişime yönlendirme yapılmaktadır. Yeniden atama süreçlerinde bu bilgilerin güncellenmiş olması talep edilmektedir. Bu konuda akademik birimler sorumluluk almaktadır. Araştırma performansları yıllık periyotlarla akademik birimler içinde kurum hedeflerine ulaşma açısından değerlendirilmektedir. Sorumlu birimlerden gelen yıllık verilerle elde edilen performans ölçütü beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç duyulup duyulmadığı belirlenmeye çalışılmaktadır. TAPKOB ve BAP birimleri tarafından araştırma faaliyetleri YÖKSİS ve ORCID sistemleri üzerinden Muş Alparslan Üniversitesi web sayfası üzerinden kişisel sayfalara eklenmekte ve resmi yazıların aracılığıyla YÖK'e bildirilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Kesin Sonuçları hk..pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Fen Edebiyat Fakültesi 2021 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler MYO 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi, akademik çalışma ve bilimsel bilgi üretim mekanizmalarını yönetirken, toplumsal fayda ve katma değer üreten bir anlayışı benimsemiştir. Bu çerçevede kendisine düşen cari sorumluluk ve güncel ilgileri gereğince bulunduğu bölge, toplum ve kültürel havzanın beklentilerini önemsediğini göstermektedir. Bünyesinde bulunan birçok uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve topluma fayda sağlayarak akademiye değer katmaya önem vermektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi, ülkemizin temel değerleriyle örtüşen; ulusal ve bölgesel düzeyde ekolojik, ekonomik ve toplumsal sorun ve ihtiyaçlara çözümler bularak nitelikli insan ve nitelikli toplumun oluşmasına katkı sağlamaktır. Toplumun asli unsuru ve değer birimi olan bireyin, toplumsal bir varlık olarak geliştirilmesi ve güçlendirilmesi görevini üstlenen üniversitemiz; bunun için gerekli olan bilimsel bilgiyi üretirken ürettiği bilgiyle vatandaşlık bilincini haiz ve geleceğe hazırlıklı, beşeri sermayesi ile donanımlı olmasını incelemektedir.

Yükseköğretim kurumları kuruldukları il ve bölgeyi demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan etkileyerek, tamamlayıcı bir rol üstlenmektedir. Muş Alparslan Üniversitesi, bu anlayışla ulusal ölçekte, yerel ölçekte bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadî ve ekolojik sorunlarına çözümler üreterek, sosyal sorumluluk bilinci ile yürüttüğü ve yürüteceği çalışmaları sayesinde, toplumun ve bölgenin gelişimini ve kalkınmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi, kalite, politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplumsal hizmetler gerçekleştirmektedir. Bu hizmetlerin sunumları üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla yapılmaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi, toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırmaktadır. Bu tür hizmetlere örnek olarak konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık vb. sayılabilir.

Toplumsal katkı faaliyetlerine üniversitemizin ayırdığı bütçe her geçen yıl biraz daha artmaktadır. Üniversite bünyesine katılan her yeni bölümün ve birimin toplumsal katkı politikasında belirlenen hedefleri yakalayabilmesi için öngörülen talepler, üniversite bütçe imkânları ölçüsünde karşılanmaktadır. Bütçe ile ilgili bilgiler üniversitemizin SKS Daire Başkanlığının hazırlamış olduğu 2020 Kurum İçi Değerlendirme Raporunda bulunmaktadır.

Bu çalışmalarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü aracılığı ile de kontrol mekanizması işletilmekte, Hazine ve Maliye Bakanlığının kontrolünde bütçenin etkinliği ve verimliliği Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuza genel bütçeden aktarılan kaynaklar ilgili bütçe tertiplerinde yer almakta ve birimlerin harcamaları buradan yapılmaktadır. Kaynaklar aktarılırken birimin personel sayısı, öğrenci sayısı, hizmet sunduğu açık-kapalı alan ve üretmiş olduğu projeler gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında lisansüstü çalışmalar, temel araştırmalar, uygulamalı araştırmalar için kaynaklar tahsis edilmektedir.

Üniversitemiz BAP projeleri ile de bilimsel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Araştırmalar için üniversitemize yeterli bütçe ayrıldığı söylenemez. Üniversitemiz bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, bütçe imkânları doğrultusunda öncelik vererek desteklemekte olup Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezinin fiziki ve teknik alt yapısının geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite bünyesinde kullanılan kaynakların tahsisine yönelik olarak kriterler Muş Alparslan Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi kapsamında açıkça belirlenmiştir. Yapılan harcamalar, her ödeme dönemi içerisinde Ön Mali Kontrol birimince gözden geçirilmektedir. Akademik yayın sayıları ve oranları stratejik planda yer almaktadır. Üniversitemiz senatosu tarafından akademik teşvikte dereceye giren personele ödül verilmesine karar verilmiştir. TAPKOB Koordinatörlüğü ve BAP Birimi tarafından öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdiği projeler desteklenmektedir.

Öğrencilerimizi mezun olacakları alanlarla ilgili bilgilendirmek ve öğrencilerimizin iş hayatına atılmalarını desteklemek amacıyla KARGEM tarafından çalışmalar yapılmaktadır. Yine üniversitemiz senatosu tarafından Öğrenci Danışmanlık Yönergesi çıkarılarak öğrencilerimizin her türlü sorunlarını iletebilecekleri danışmanlık sistemi daha aktif hale getirilmiş, danışmanların iş ve işlemlerini yürütürken nelere dikkat etmesi gerektiği detaylı biçimde ifade edilmiştir.

Yıl içerisinde öğrenci ve personele yönelik kongre, sempozyum, panel, yarışma, konser vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Her birimde “Çarşamba Seminerleri” başlığı ile akademik sunumlar gerçekleştirilmektedir. Yapılan bütün bu çalışma ve etkinliklerin sonuçları yılsonunda ilgili birimlerce ele alınıp, programın amacına hangi oranda ulaştığı etüt edilmektedir. Bu tespit bir sonraki faaliyete tecrübe aktarımı ve referans noktası olarak geri döner. Böylelikle gerçekleştirilen etkinliklerde sürekli artan bir kalite sağlanmış olur.

SKS tarafından her yılbaşında öğrenci toplulukları faaliyetleri planlanmakta, birimler önemli günleri de dikkate alarak birim içi seminerler düzenlemekte ve her yıl belli sayıda uluslararası etkinlik rektörlük tarafından desteklenmektedir. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda fakültemizde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire başkanlığının alt birimi olan Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol Birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinin mali kaynaklarının yönetimi ve ne kadar etkin kullanıldığı ile ilgili değerlendirmeler, “Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu’nun Mali Bilgiler başlığı altında yıllık olarak yapılmaktadır. Mali Bilgiler ana başlığı, Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Bilgileri ve Proje Bilgilerine ilişkin açıklamalar ve bununla ilgili tablolar Mali Bilgiler Sonuçları alt başlıkları altında mali kaynakların yönetiminin ve etkinliğinin denetimi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından yönetimi ve denetimi Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu’nda belirtilen Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır. Kurum; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahiptir.

Muş Alparslan Üniversitesi eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerin ve bu faaliyetlere ait çıktıların topluma erişimini, yaygınlaşmasını ve bu yolla topluma hizmet etmeyi asli bir görev ve faaliyet alanı olarak benimsemektedir. Bu anlayış içerisinde gerekli tedbirleri almakta ve teşvik edici faaliyetleri koordine etmektedir. Muş Alparslan Üniversitesinin hizmet politikasının temelinde toplumsal birlikteliği önemseyen aşağıdaki esaslar gözetilmektedir:

1. Çevresi ile uyum içinde olma: Üniversite sosyal, ekonomik ve ekolojik çevresi içinde vardır. Çevrenin kalitesi ve sürdürülebilirliği üniversiteyi doğrudan etkiler.
2. İnsanlığa hizmet etme: Üniversite evrensel değerler ve amaçlar üzerine kurulmuş bir yapıdır. Yürüttüğü faaliyetleri ile insanlığa ve hayatın kalitesine katkıda bulunmaya çalışır.
3. Sosyal ve entelektüel sorumluluk alma: İçinde bulunulan topluma, dezavantajlı gruplara, ekolojik sorunlara sürdürülebilir katkı sağlar.
4. Reel sektör ile işbirliğine gitme: Toplumu meydana getiren diğer aktörlerle eğitim, araştırma ve topluma hizmet konularında işbirliği yapar.
5. Uygulamalı eğitim-öğretim: Öğrencilerin yaparak ve hizmet ederek öğrenmeleri, öğrendiklerini

pekiştirmeleri, reel sektör ve toplumdaki ilişkileri tanımaları ve sosyal ağlar kurmalarını özendirir.

6. Başarım göstergesi: Üniversitenin, birimlerinin, personelinin, öğrencilerinin ve projelerinin başarımlarını değerlendirmede kullanılacak göstergedir.

Toplumsal katkı hedefleri

1. Topluma sunulan katkı sayısını ve çeşitliliğini artırmak.
2. Topluma hizmet eden öğrenci, idari ve akademik personel sayısını artırmak.
3. Paydaşlarla kurulan işbirliği ve ortaklıkların sayısını artırmak.
4. Topluma hizmet faaliyetlerinin bütçesini ve bu faaliyetlerden elde edilen gelirleri artırmak.

Bu çerçevede tüm birimleriyle üniversitemizde toplumsal katkı stratejik bir unsur olarak gözetilmektedir. Birim bazlı kısa bir değerlendirme yapmak gerekirse; Eğitim Fakültesinde, toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönetilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımı öğretim elemanları ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademik personel sürekli teşvik edilmekte, akademisyenlerin farklı üniversitelerde seminer, konferans vb. vermesi sağlanmaktadır. Bunun yanında STEM Eğitim uygulama ve araştırma merkezinin destekleri ile öğretmen adaylarına dönük eğitimler tertip edilmektedir.

Öğretmen adaylarının toplumsal konulara ilişkin duyarlılıklarını geliştirmek ve bunun birtakım projelerle somut olarak desteklenmesini sağlamak amacıyla tüm Eğitim Fakültesi bölümlerinde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi verilmektedir. Bu kapsamda Toplumsal katkı komisyonu oluşturulmuştur. Bu ders kapsamında yürütülen projelerle öğretmen adayları farklı gruplara ulaşarak ihtiyaç analizi yapmakta ve elde ettikleri verilere göre somut adımlar atılmaktadır. Ayrıca çeşitli gönüllülük eğitimlerine katılmaktadırlar. İlgili dersin öğretim elemanları ve dersi alan öğrenciler birlikte karar alarak, topluma hizmet etme amacı güden faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Merkez ve köy okulları ile iş birliği yapılmaktadır. Bu iş birliği çerçevesinde belirlenen okullarda okuma alışkanlığının kazandırılması için okul kütüphaneleri oluşturulmuştur. Ayrıca belirlenen okullara bilgisayar hibesi yapılmıştır. Desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere kaynak kitaplar, okuma kitapları, kırtasiye malzemesi ve öğrenci kıyafetleri verilmiştir. Topluma hizmet dersi kapsamında çevre temizliği ve duyarlılığını arttırmak, ağaç dikmek ve çevre bilincini arttırmak gibi faaliyetler yürütülmekte, AFAD gönüllülüğü eğitimlerine katılım sağlanmaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde geleneksel Türk tiyatrosunun mihenk taşlarından kukla ve Türk gölge oyunu (Karagöz-Hacivat) üzerine öğrencilerle çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar, daha önce bu sahne sanatlarıyla tanışmamış ya da izleme fırsatı bulamamış kırsal kesimlerde öğrenim gören okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencileriyle paylaşılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı destekli projelerle, dezavantajlı grupta diyebileceğimiz öğrencileri olan ve sahne sanatlarının (drama, tiyatro, kukla, karagöz... vb.) bilimle bütünleştiği eğlenceli bilim kampları düzenlenmektedir.

Eğitim Fakültesi bünyesinde diskalkulik (matematik öğrenme güçlüğü yaşayan) öğrencilere yönelik faaliyet gösteren sivil kuruluşlarda yöneticilik düzeyinde katılım sağlanmakta ve proje faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu faaliyetlere örnek olarak diskalkulik çocuklara 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Avrupa Birliği sivil toplum destek platformu olan “ETKİNİZ” ve öğretim üyelerinin de yer aldığı Diskalkuli Derneği tarafından hazırlanan “Diskalkulik Çocukların Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri” başlıklı projeye ait kitap yayımlanmıştır. Ayrıca 3 Mart Dünya Diskalkuli Günü kapsamında farkındalık oluşturma adına üniversitemizde "Diskalkulik Çocuklar ve Eğitimleri" başlıklı bir panel düzenlenmiş ve öğretim üyeleri bu panelde yer almıştır. Bunun dışında gelişimsel diskalkuli ile ilgili ebeveynlere yönelik rehber bir kitap hazırlanmıştır.

İslami İlimler Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaya çalışılmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi, toplumsal katkı bağlamında yetiştirilen bireylerin yetkin oldukları alanlarda daha da gelişmiş olmalarını öncelemektedir. Bu doğrultuda fakülteden mezun bireyler dil, edebiyat, tarih, kültür gibi çeşitli konularda toplumu bilinçlendiren araştırmalar, programlar, editörlük, kurslar, sempozyum ve panel tarzındaki faaliyetler çerçevesinde desteklenmektedir. Bu çerçevede fakülte bünyesindeki bölümlerin toplumsal katkı politikası kapsamındaki katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıları kurumsallaşmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesinde bölümlere bağlı topluluklar ile toplumsal katkılar derinleştirilmektedir. Aynı şekilde bölümlerimizde COVID-19 dönemi boyunca Google Meet, Zoom ve YouTube gibi online platformlarda çeşitli konularda pek çok seminer düzenlenmiştir. Fakülte bünyesindeki topluluk faaliyetlerine baktığımızda Kürt Dili ve Edebiyatı bölümü hocalarından Öğr. Gör. Hatip Erdoğan'ın danışmanlığında Hayırda Buluşanlar Öğrenci Topluluğu sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek, iyilikte bulunmak, dezavantajlı kişilerle ilgili ilişki geliştirmek, farkındalık yaratmak için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu bölümdeki personelimiz aynı zamanda çeşitli dil kursları üzerinden herkese açık dil eğitimlerini vermekte, televizyon kanallarında katıldıkları programlarla kendi alanlarıyla ilgili bilgi ve deneyimlerini paylaşmaktadır. Sosyoloji bölümümüzde Umran Sosyoloji Topluluğu ile çeşitli şekillerde üretilen faaliyetlerle toplumsal katkı sunmaktadır. Aynı şekilde Tarih bölümümüzde toplumsal katkı süreci, başta SEMAM ve ORAFAM olmak üzere çeşitli tarihi konularda toplumu bilinçlendiren, bilgilendiren araştırmalar, çalıştay, sempozyum ve panel tarzında faaliyetlerden oluşmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile içinde bulunduğu toplumun sorunlarına çözüm önerileri geliştirmeyi ve toplumsal çevreyi toplumun daha iyi anlayarak daha iyi uyum sağlayabilmesi amacıyla akademik personeli sürekli teşvik etmekte ve bu amaçlara yönelik organizasyonlar yapmaya çalışmaktadır.

İletişim Fakültesinin toplumsal katkı politikası kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İletişim Fakültesi, öğretim elemanlarının araştırmalarını toplumsal kalkınmanın sağlanması için çeşitli bilimsel etkinliklerle bölge halkının yararına kullanmasına özen göstermektedir. Bu araştırmaların etkililiğinin artırılması sürecinde sivil toplum örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile iş birliği yapılması teşvik edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaya çalışılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Muş ilindeki yaşlılar ile ilgili olarak ve Akdeniz Üniversitesi Gerontoloji Bölümü ile bilgi paylaşımında bulunarak ilgili bakanlığın da desteğiyle "Tazelenme Üniversitesi Projesi" gerçekleştirme sürecindedir. Henüz yeni kurulmuş olan Gerontoloji Bölümü bu proje ile toplumsal katkı gerçekleştirmiş olacaktır.

Sosyal hizmet bölümü ve anabilim dalının toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının oluşturulmasına yönelik planlama çalışmaları için ön değerlendirmeler yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı sosyal hizmet bölümü ve anabilim dalının toplumsal katkı politikası ile uyumlaştırılmasına yönelik planlama süreci için ön değerlendirmeler yapılmaktadır, görev tanımlarına yönelik planlama öncesi ön değerlendirmeler bulunmaktadır. İlerleyen süreçte yapının işlerliği izlenecek ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geri bildirimlerle, diğer üniversitelerin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenmektedir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli olarak alınmakta ve

değerlendirilip karara bağlanmaktadır. Topluma hizmet ve iş birliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi, yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı hedefleri ve stratejileri doğrultusunda iyi bir yönetim ve organizasyon yapısı ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine sistematik bir şekilde ulaşmak için güçlü bir yönetim anlayışına sahiptir. Bu kapsamda öğrenme ve araştırma prensibi içerisinde çok yönlü, dinamik, teknolojik anlamda çağdaş bir eğitim sistemi sunması ile beraber öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaçlarına çözüm üretip kaliteli eğitim ve öğretimin sağlanması için çalışmaktadır. Başta yerel olmak üzere, bölgesel, yerel ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda spor alanında önemli katkılar sunup toplumun sosyal, kültürel ve sportif alanında gelişimine katkı sağlamak birimin kalite politikası olarak benimsemiştir.

- Nitelikli antrenör, beden eğitimi ve spor öğretmeni ve spor yöneticileri yetiştirmek, Teknolojik ve yeterli donanımlı eğitim öğretim ortamlarını öğrencilere sunmak, Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek, Üniversitemiz ve bölgemizin tanınırlığına ve kalkınmasına katkı sağlamak,
- Çalışanların ve öğrencilerin mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyacağınız üniversite bilinci ile hareket etmelerini sağlamak,
- İç ve dış paydaşların beklenti ve ihtiyaçları karşılayacak eğitim ve araştırma çalışmalarını sürekli yenilemek.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde yürütülen projelerin çıktıları üreticiler, tüketiciler ve sanayiciler gibi toplumun önemli bir kesimine hitap etmekte ve ekonomik değeri bulunmaktadır. Ayrıca bilgilendirme, bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarıyla önemli bir toplumsal katkı sağlanmaktadır. Fakülte öğretim üyelerinin belirledikleri ve fakülteye gelen talepler doğrultusunda hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinin toplumsal katkı süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilidir. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik-nicelikte fiziki, teknik, mali kaynakları, personel ve planları bulunmaktadır. Araştırma-geliştirme ve eğitim süreçlerine ek olarak laboratuvar analizleri desteğiyle de toplumsal katkı süreçleri çalıştırılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve kazanılan deneyimler, topluma hizmet edecek şekilde kullanılmaktadır. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta; kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitap/kitaplarda, etki değeri yüksek indeksli dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır.

<http://sem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<https://sinokuyam.sinop.edu.tr/okul-oncesi-donemde-stem-egitimine-bakis-semineri-ile-yil-sonu-gelisim-seminerleri-basladi/>

https://musselahaddineyyubi.meb.k12.tr/icerikler/selahaddin-eyyubi-anadolu-imam-hatip-lisesi-koordinatorigunde-genc-sada-kuran-i-kerimi-guzel-okuma-ve-genc-muhafizlar-hafizl_12240882.html

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/257>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ogrencilerimiz-turk-golge-oyununu-yasatiyor-897>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/bilim-sahnedede-2-projesinin-sonuclari-international-journal-of-science-education-dergisinde-yayimlandi-867>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/abd-buyukelciligi-ve-universitemiz-yabanci-diller-egitimibolumu-arasinda-proje-is-birligi-248>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/361>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/412>

<https://www.haberler.com/guncel/msu-de-diskalkuli-paneli-12979446-haberi/>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/diskalkuli-derneginden-onemli-arastirma-1050>

<http://islamiilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/344>

<http://islamiilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/337>

<http://iktisadiidarif.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/321>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/online-oyun-bagimlilik-1070>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/sosyal-medya-bagimlilik-167>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/internet-bagimlilik-196>

<http://sporbilimlerf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/289>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [STEM Eğitim Atölyesi.jpg](#)
- [Fen Bilgisi Öğretmen Adayları İle STEM Eğitimi.PNG](#)
- [Doç. Dr. Mahsum AYTEPE Mesleki Tanıtım Günleri Kapsamında İmam Hatip Lisesi Öğrencileri ile Buluşması.PNG](#)
- [İslami İlimler Fakültesi İle Muş Müftülü ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Arasında Protokol İmzalanması.PNG](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Eğitim Fakültesi, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Okul öncesi eğitimi bölümünde bu faaliyetlerin merkezi, TÜBİTAK, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında oluşturulan projelerden oluşmaktadır.

Ayrıca Türkçe Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Fen Eğitimi, Okul öncesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı; Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında oluşturulan projeler vasıtasıyla da topluma katkıda bulunmaktadır. Bu projelerin takip ve değerlendirilmesinde dersin sorumlu öğretim elemanı görev almış olup öğretmen adaylarına gerekli rehberliği sağlamaktadır. Buna karşın yabancı diller eğitimi bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bu hususta planlamalar yapılarak sürdürülebilir bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının oluşturulması planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. Fakültemizde yıl içerisinde “Uyuşturucu ve Uyarıcı Maddelerin Zararları, Bağımlılıkla Mücadele Yöntemleri” Semineri”, “Kumar Bağımlılığı Konferansı” ve “Teknoloji Bağımlılığı” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı performanslarıyla ilgili faaliyetlerin takibi ve değerlendirilmesinde Yaz Stajı, Uzun Dönem Bakım Hizmetleri Yönetimi, Alan Çalışması ve Girişimcilik dersleri için derslerin sorumlu öğretim elemanları sorumluluk almakta ve gerekli rehberliği sağlamaktadır. Hemşirelik Bölümünde; öğrencilerinin teorik bilgilerini topluma katkı sağlayacak şekilde Muş İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle Muş Devlet Hastanesinde ders uygulaması ve yaz stajı hizmeti yapılmaktadır. Araştırma – geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için hem akademisyenler hem de öğrenciler TÜBİTAK, KOSGEB ve AB projelerine yönlendirilmektedir. Aynı zamanda Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde bulunan BAYPUAM tarafından ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) desteğiyle araştırmacıların bilimsel faaliyetler üretmesi teşvik edilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nde "Topluma Hizmet ve Uygulamaları Dersi" kapsamında yapılan etkinliklerin bu mahiyette yürütülüyor olması, "Engelliler Günü" gibi etkinlikler yapılarak farkındalık oluşturulması, dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen bir seminer / konferans faaliyeti gibi örnekler birimin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir.

İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malazgirt Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bulanık Meslek Yüksekokulu, Varto Meslek Yüksekokulları ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumların bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Birimlerin öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanları çerçevesinde yapmış olduğu araştırmaların, sosyokültürel anlamda bölgeye ve topluma katkı sağladığı düşünülmektedir. Bu katkı farklı alanlarda hizmet verensivil toplum örgütlerinden gelen iş birliği talepleriyle ölçülebilir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezince gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarının sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakların verimli kullanılmasının yanında ek kaynaklar oluşturmak, akademik bilginin sanayi ile buluşmasını sağlamak, üniversite insan kaynakları ve cihaz altyapısının daha etkin şekilde kullanılmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-sanayi işbirliği ortamı oluşturmak hedeflenmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Muş Lalesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından "Muş Lalesinde Seleksiyon Islahı İle Çeşit Geliştirilmesi Projesi" kapsamında Muş Lalesinin kültüre alınmasına yönelik çalışmalar ve seri üretimi ve yetiştirilebilirliği üzerine araştırmalar da yapılmaktadır. Muş Ovasında 64.000 dekar arazi varlığına sahip Alparslan Tarım İşletmesi ile ortak projeler geliştirilmiş olup çok önemli endüstri bitkileri ve bazı tarla bitkilerinin bölge şartlarında adaptasyon ve verim denemeleri yapılmaktadır. Bölgedeki arıcıların eğitimi ve arıcılık konusunda verimi artırmaya yönelik Arılarda Biyo-Teknolojik çalışmaların yürütülmesi amacıyla Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemiz Koordinatörlüğünde "Kaba Yemde Çayır, Mera ve Yem Bitkileri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuş olup dört üniversitenin iş birliği ile çalışmalarını yapacak olan araştırma merkezi, hayvancılığın gereksinim duyacağı yeterli ve kaliteli kaba yem üretiminin sağlanması, doğal kaba yem kaynaklarının ıslahı ve geliştirilmesi, uygun kaba yem bitkisi tür ve çeşitlerinin belirlenmesi, kaba yem muhafazası gibi konularda bilimsel ve teknolojik AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi hedeflenmektedir.

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/363>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/hayvancilik-alaninda-pilot-devlet-universitesi-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-1038>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kaba-yemde-cayir-mera-ve-yem-bitkileri-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezi-protokolu-imzalandi-854>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/22-uluslararasi-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-kongresi-basariyla-tamamlandi-860>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/turkiye-hayvanciliginda-kaba-yem-sorunlari-ve-cozum-yollari-calistayi-kitabi-yayimlandi-1085>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/3-aralik-dunya-engelliler-gununde-universitemiz-de-sahadaydi-1048>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/1-turkiyede-kaba-yem-sorunlari-calistayi-duzenlendi-1027>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ulkemizdeki-tibbi-ve-aromatik-bitkilerin-potansiyeli-sorunlari-ve-gelecegi-calistayi-duzenlendi-983>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-2022-2025-kadina-yonelik-siddetle-mucadele-iv-ulusal-eylem-plani-tanitimi-yapildi-968>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/turkiye-ariciliginin-gelecek-perspektifi-calistayi-sonuc>

[raporunun-yayinlanmasiyla-sona-erdi-929](https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/uluslararası-gerontolojik-bakis-kongresine-yogun-katilim-907)

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/uluslararası-gerontolojik-bakis-kongresine-yogun-katilim-907>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-tarimin-sorunlari-konusuldu-888>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ogretim-uyelerimizden-kanser-tedavisine-elektrokemoterapi-katkisi-844>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ile-tarim-il-mudurlugu-arasinda-egitim-is-birligi-813>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/mus-futbol-calistayi-tamamlandi-476>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/turkiye-hayvanciliginda-kaba-yem-sorunlari-ve-cozum-yollari-calistayi-sonuc-raporunun-yayinlanmasiyla-sona-erdi-607>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/arimer-ari-zehiri-uretimine-basladi-612>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/mus-lalesi-cicek-organlarindan-organogenesis-yoluyla-ilk-lale-soganlari-basariyla-elde-edildi-658>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/uzun-soluklu-calismanin-sonunda-mera-turleri-tescil-edildi-721>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz İle Çukurova, Dicle ve Ondokuz Mayıs Üniversiteleri Arasında Kaba Yemde Çayır, Mera ve Yem Bitkileri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Geleneksel Sporlarımız ve Oyunlarımız Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Muş Lalesi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum iç değerlendirme raporunda Muş Alparslan Üniversitesi; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı açısından değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Üniversitemiz, yükseköğretim sisteminin gerektirdiği rekabet ortamına hızlı ve etkili uyum sağlamak, yerel ve ulusal ihtiyaçları yerinde, zamanında ve üst kalitede karşılamak amacıyla kurumsal Kalite Güvence Sistemini güncellemektedir. Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda hazırlanan değerlendirme raporları üniversite web sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Yükseköğretim Kurumu Kalite Değerlendirme süreci dikkate alınarak Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından hazırlanan raporda yer alan tespitleri şu başlıklar altında değerlendirmek mümkündür:

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Birimlerimiz, insan kaynakları yönetim süreçlerini mevzuata uygun, verimli ve etkin bir şekilde yürütmektedir. Yıllık faaliyet raporları ile değerlendirmeler/denetimler yapılmakta ve düzeltici/önleyici tedbirler ilgili birimler ve üniversite yönetimi tarafından alınmaktadır. Üniversitemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak iç ve dış paydaşlarımızın tamamını kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan yararlı sonuçlar elde edilmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından çeşitli araçlar ve farklı mekanizmalar kullanılmaktadır. Kamuoyu ile doğrudan ve açık bir iletişim yolu benimsenmektedir. Üniversitemizin faaliyetleri ve açık erişim imkânı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu mekanizmalar izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaktadır. Ayrıca, kurum içi haberleşme ve belge bilgi takibinde belge yönetim sistemi etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Dijital dönüşüm çerçevesinde üniversite web sayfası yenilenmiş ve uluslararasılaşma kapsamında web sayfasının İngilizce versiyonu hazırlanmıştır.

MAUN kalite süreçlerini güvence altına almak için “Kalite Güvencesi Yönergesi” hazırlamış ve çalışmalarını bu yönerge doğrultusunda sürdürmektedir. Kalite süreçlerine tüm birimleri dahil etmek ve kalite kültürünü tabana yaymak adına, birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Alt komisyonlardan gelen bilgiler doğrultusunda kurum içi değerlendirme raporu hazırlanarak üniversite kalite kuruluna sunulmaktadır. Kurum içi değerlendirme raporu tüm paydaşlarla paylaşmakta, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

COVID-19 sürecinde personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesi web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak yapılmıştır. Derslerin çevrimiçi olarak sorunsuz bir şekilde yürütülmesi için personel ve öğrencilere yönelik rehberler hazırlanmıştır. Yüz yüze eğitim sürecinde YÖK ve Bilim Kurulu tavsiyeleri doğrultusunda tüm önlemler ivedilikle alınmıştır.

Geliştirilmeye Açık Yönler:

- Kurumda kalite güvencesi sistemi açısından dış paydaşlara yönelik kurulan sistem yapılan iyileştirmelere rağmen istenilen düzeye ulaşmamıştır.
- Mezun takip sistemi aktif hale getirilmesine rağmen henüz istenilen düzeyde etkinlik sağlanamamıştır.
- Kurumda performans yönetimine ilişkin mekanizmalar tanımlanmasına rağmen, henüz bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olarak takip edilmesi sağlanamamıştır.
- Programların akreditasyon süreçleri başlamasına rağmen henüz akredite olmuş program bulunmamaktadır.
- Kurumda iş ve işlemler tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmesine rağmen, süreçlerin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir.
- Destek hizmetleri, bilgi yönetim sistemi, kaynakların yönetimi vb. yönetim sistemlerinin performanslarını izleyecek mekanizmalar bulunmamaktadır.
- Kalite süreçlerinin etkin yürütülmesi ve kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırmak için kurum bünyesinde var olan Kalite Koordinatörlüğünün daha aktif çalışması planlanmaktadır.
- Paydaşlardan gelen geribildirimler doğrultusunda ofislerde ve dersliklerde kablosuz ağların etkin kullanılması için iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Programların planlaması, iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Muş Alparslan Üniversitesi Lisans/Önlisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri kapsamında aranacak şart ve koşullar web sayfasında ilan edilerek kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca üniversitemizin ilgili çift ana dal ve yan dal yönetmeliği çerçevesinde üniversitemizde ikinci bir anabilim dalında çift ana dal yapma imkanı sunulmaktadır. Salgın dönemlerinde eğitim-öğretimin aksamaması için bu dönemlerde geçerli olmak üzere Muş Alparslan Üniversitesi Salgın Dönemlerinde Uzaktan Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yürürlüğe konmuştur. Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarında her birimin kendi vizyonu doğrultusunda uygulamalarda bulunması dikkatle takip edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi-yurtdışı kongre, seminer vb. bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlerle ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan derslik sayısı üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrenci sayısı açısından yeterlidir. Öte yandan öğrenci sayısının yıllar içinde artacağı öngörüsü ile yeni yapılan binalarda tedbirler alınmıştır.

Geliştirilmeye Açık Yönler:

- Üniversitemizde engelliler için çeşitli tedbirler alınmış ise de bunlar istenilen düzeye ulaşmamıştır.
- Üniversitemizde bazı programlarda akreditasyon çalışmaları başlamış ve diğer programlara yayılması amaçlanmaktadır.
- Eğitim-öğretim faaliyetleri Bologna süreci kapsamında belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmekte ancak izleme ve iyileştirmeye dönük çalışmalar istenilen düzeyde değildir.

Araştırma ve Geliştirme

Muş Alparslan Üniversitesinde Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında üniversitemizde il temsilcimiz koordinatörlüğünde AR-GE Yenilik Projeleri bilgilendirme eğitimleri verilmektedir. Gerek öğrenciler gerekse akademisyenlerimiz TÜBİTAK, DAKA, DAP, KOSGEB ve AB projelerine yönlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz TAPKOB tarafından araştırmacılarımız Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) desteğiyle bilimsel faaliyetler üretmeye teşvik edilmektedir.

Geliştirilmeye Açık Yönler:

- Araştırmalar için ayrılan bütçe ve altyapı istenilen düzeyde değildir.

Toplumsal Katkı

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla Muş Alparslan Üniversitesi, tüm akademisyenlerini ve araştırma ekiplerini teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ve süreli yayınları ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak akademiye değer katmaktadır. Bu anlayışla üniversitemiz müreffeh bir toplumun oluşumuna katkı sağlamayı; bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümünde pay sahibi olmayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürüttüğü çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişimine öncülük etmeyi amaçlamaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi, toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplum hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Sonuç olarak Muş Alparslan Üniversitesi toplumsal katkıyı bir görev olarak ele almakta ve etkili bir şekilde yürütmektedir.

Geliştirilmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkının paydaşlarla birlikte yürütülmesi ve tabana yayılması pandemi döneminde paydaşlarla etkileşime geçilememesi sebebiyle istenilen seviyeye ulaşamamıştır.
- Kurum, toplumsal katkının etkin bir şekilde tabana yayılması için ihtiyaca yönelik alanları belirlemiş ancak paydaşlarla ortak kurs ve faaliyetler düzenleme noktasında yeterli düzeye erişilememiştir.